



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Publikasi Artikel Nasional Terindeks/IKO9407
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh S.Or., M.Or. 2. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah penulisan artikel nasional terindeks (academic writing) bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman pada mahasiswa dalam penulisan artikel jurnal yang terideks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji tamplet jurnal nasional terindeks cara membuat abstrak, membuat kata kunci, pentingnya penelitian untk dilakukan, permasalahan dalam penelitian, menuangkan gagasan/ide dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan, publikasi

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	-----------------------------------------	------------------------------------

1	<p>Capaian pembelajaran matakuliah ini adalah mahasiswa dapat menyusun draf artikel ilmiah yang berkualitas dengan benar, mandiri serta bertanggung jawab Sub-capaian pembelajaran matakuliah ini adalah: 1.Mahasiswa mampu merencanakan kriteria artikel di publikasi jurnal sinta pada artikel yang disusunnya secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab 2.Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah untuk jurnal sinta yang disusunnya yang benar, serta disusun secara mandiri dan bertanggung jawab 3.Mahasiswa mampu memilih berbagai jenis publikasi ilmiah jurnal nasional terindeks untuk mensubmit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab 4. Mahasiswa mampu menganalisis jurnal internasional dan jurnal sinta yang menggunakan metodenya meta analisis dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab</p>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menguasai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu olahraga
		Mampu menguasai konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional beriputasi
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu mengelola termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
		Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi, ilmu olahraga melalui penelitian dengan pendekatan transdisipliner atau multidisipliner.
Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademi dan jurnal internasional beriputasi		
Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi pembangiunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga		

**C. KEGIATAN PERKULIAHAN:**

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Menganalisis konsep penulisan artikel ilmiah terindeks	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi		Tes Non Tes	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	4 x 50 menit	
2	1	Menganalisis konsep penulisan artikel ilmiah terindeks	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
3	1	Cara membuat abstrak dan kata kunci dan pentingnya penelitian untuk dilakukan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	
4	1	Cara membuat abstrak dan kata kunci dan pentingnya penelitian untuk dilakukan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	
5	1	Perumusan masalah-rmasalahan dalam peneltian	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
6	1	Perumusan masalah-rmasalahan dalam peneltian	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
7	1	Merancang dalam bentuk draf ide/gagasan yang akan ditulis dalam artikel terkait	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
8	1	Merancang dalam bentuk draf ide/gagasan yang akan ditulis dalam artikel terkait	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
9	1	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu keolahragaan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	

10	1	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu keolahragaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
11	1	Mengevaluasi naskah artikel	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
12	1	Mengevaluasi naskah artikel	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	1
13	1	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu keolargaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
14	1	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu keolargaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
15	1	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu keolargaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
16	1	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu keolargaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional	1. Diskusi 2. Demonstrasi			UAS	4 x 50 menit	

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

## E. REFERENSI

- Christine B. Feak & John M. Swales. (2012). Academic Writing for Graduate Students. Wallwork, A. (2016). English for writing research papers. Springer. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education. Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3**  
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Januari 2024

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.  
NIP: 198009242006041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE